

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	MEDICINĂ
Departament	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR CLINICE MEDICALE
Domeniul de studiu	MEDICINĂ
Ciclul de studii	DOCTORAT
Specializarea	MEDICINĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MEDICINA BAZATĂ PE DOVEZI			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	Ob	I	I	
Tipul de evaluare	Categoría formativă a disciplinei: DD (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	S			
Titular activități curs	PROF DR MIHĂILĂ ROMEO-GABRIEL			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	PROF DR MIHĂILĂ ROMEO-GABRIEL			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1			3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	14			42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		0
Tutoriat:		7
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		60
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		102

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	Examen de licență promovat. Examen de rezidențiat promovat.
De competențe	Cunoașterea modului de efectuare a anamnezei, a examenului obiectiv, a interpretării examinărilor complementare și a noțiunilor de farmacologie clinică



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Prorector Programe Academice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	On-line (riscul de contaminare a studenților este prea mare)
De desfășurare a sem/lab/pr	On-line (riscul de contaminare a pacienților imunosupresați din Hematologie este prea mare)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei):<ul style="list-style-type: none">• identificarea de termeni specifici• utilizarea corectă a termenilor de specialitate• definirea/nominalizarea de concepte: simptom, semn, sindrom, boală, sănătate• capacitatea de adaptare la noi situații: abilitatea de stabilire a diagnosticului corect de sindrom sau entitate nosologică la fiecare bolnav examinat• cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei: deprinderea cunostintelor clinice de baza pentru doctorand / cercetător• Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):<ul style="list-style-type: none">• In procesul de predare, se urmarește dezvoltarea abilităților cognitive ale doctorandului / cercetătorului, a capacității de integrare logică a tuturor informațiilor cu scopul final al aplicabilității practice.• generalizarea, particularizarea, integrarea informației medicale• realizarea de conexiuni între diversele patologii medicale și între acestea și patologia generală• argumentarea tuturor enunțurilor și deciziilor luate de doctorand / cercetător• capacitatea de organizare și planificare a conduitei diagnostice în medicină, bazată pe dovezi• capacitatea de analiză și sinteză• Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/ cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).• Urmărim dezvoltarea unei atitudini pozitive și responsabile a studentului doctorand față de actul medical în sine. Urmărim să trezim interesul implicării în diverse proiecte de cercetare.<ul style="list-style-type: none">• O importanță deosebită se acordă adoptării comportamentului etic medical.• Incurajăm schimbul de experiență între diferite facultăți interne și internaționale.• Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde• Implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina• Acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament, etc.• Capacitatea de a avea un comportament etic• Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea• Abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii
-------------------------	---



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Prorector Programe Academice

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare):• Hematologia este o specialitate eminentă practică. Accentul se pune în mod deosebit pe integrarea practică a tuturor noțiunilor teoretice. Urmărim dezvoltarea capacității de efectuare a examenului clinic în vederea stabilirii diagnosticului corect.• Rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare: stabilirea diagnosticului și protocolului terapeutic prin urmărirea algoritmilor respectivi• Relaționări între diferite tipuri de reprezentări între reprezentări și obiect: Ex: relaționări între semnele clinice unei afecțiuni și între acestea și diagnosticul de boală• Reducerea la o schemă sau model: Ex: schema de diagnostic a unui sindrom sau a unei entități nosologice• Descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene: înțelegerea tuturor proceselor fiziopatologice care conduc la apariția diverselor afecțiuni studiate la hematologie• Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite• Abilități de cercetare, creativitate: studenții doctoranzi sunt încurajați și sprijiniți să inițieze și să desfășoare activități de cercetare clinică concretizate în prezentări de cazuri sau lucrări originale, lucrări științifice prezentate la reuniunile științifice pentru doctoranzi, articole publicate în reviste de specialitate• Capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula: studenții doctoranzi concep și desfășoară cu sprijinul nemijlocit al echipei de la disciplina noastră diverse proiecte de cercetare.• Capacitatea de a soluționa probleme
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Studenții doctoranzi să cunoască modul de manifestare a diferitelor entități nosologice, în urma consultării pacienților și a studierii examinărilor complementare, iar afecțiunile să poată fi încadrate în sindroame sau boli.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Studenții doctoranzi să identifice manifestările clinice ale diferitelor entități nosologice, în urma anamnezei, iar acestea să fie grupate în sindroame.• Studenții doctoranzi să recunoască prezența diferitelor semne prin care se manifestă diferitele entități nosologice, în urma examenului obiectiv, iar acestea să fie grupate în sindroame.• Studenții doctoranzi să întocmească un plan de examinări complementare, în urma consultării bolnavilor, iar planul să contribuie la formularea diagnosticului hematologic final.• Studenții doctoranzi să facă un proces de sinteză și analiză, în urma obținerii informațiilor despre suferința bolnavilor, iar acesta să conducă la diagnosticul final de sindrom sau de entitate nosologică.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Conceptul de medicină bazată pe dovezi.	2
Curs 2	Ghidurile pentru tratamentul hipertensiunii arteriale.	2
Curs 3	Baze de date bazate pe evidențe. Biblioteca Cochrane.	2
Curs 4	Review-uri sistematice.	2
Curs 5	Conceptul de bias. Metabolismul fierului.	2
Curs 6	Anemiile hipocrome microcitare – noutăți patogenetice și terapeutice.	2
Curs 7	Implicarea dislipidemiei în patogeneză cardiopatiei ischemice.	2
Curs 8	Tulburările metabolismului lipidic în hemopatiile maligne.	2
Curs 9	Semnificația numărului de trombocite în hepatita cronică virală C.	2
Curs 10	Evaluarea rigidității hepatice în hepatita cronică virală C.	2
Curs 11	Tulburările de coagulare în ciroza hepatică.	2
Curs 12	Rolul hipercoagulabilității în fibrogeneza hepatică.	2
Curs 13	Disfuncția coagulării în infecția cu SARS-CoV-2	2
Curs 14	Tulburările de coagulare în sarcină.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Sindromul metabolic – epidemiologie și patogeneză.	1
Sem 2	Paracetamolul – prima linie de tratament a artrozelor?	1
Sem 3	Rolul studiului generării trombinei pentru practica medicală.	1
Sem 4	Limfocitopenia hemofagocitică.	1
Sem 5	Anemia din hipertensiunea pulmonară și cea din neoplazii.	1
Sem 6	Anemia din cardiopatiile congenitale.	1
Sem 7	Ghidurile de tratament a dislipidemiei.	1
Sem 8	PCSK9 și ficatul.	1
Sem 9	Eltrombopagul în hepatita cronică virală C.	1
Sem 10	Limfoamele maligne nonhodgkiniene în hepatita cronică virală C.	1
Sem 11	Consensul European de diagnostic și tratament a trombozelor venoase profunde.	1
Sem 12	CAR-T cells – o modalitate revoluționară de tratament a limfoamelor.	1
Sem 13	Prezența inhibitorilor – cea mai mare provocare pentru clinician în tratamentul hemofiliei A.	1
Sem 14	Inflamația – punte între cardiopatia ischemică și trombocitemia esențială.	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

<p>La cursuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - disertația; - dialogul interactiv cu studenții; - demonstrația on-line; - prezentarea de caz. 	<p>La stagiile practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conversația, - problematizarea, - observația, - studiul de caz, - simularea de cazuri, - prezentări de cazuri, - discuții interactive, 	
---	---	--

**ULBS**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Prorector Programe Academice

	- prezentarea de referate.	
--	----------------------------	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	BMJ Evidence-Based Medicine. https://ebm.bmj.com/
	Mihăilă R. Noțiuni de Hematologie Clinică. Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2016.
Referințe bibliografice suplimentare	Mihăilă R, Deac M, Beca C. Atlas Semiologic Hepato-Hematologic. Psihomedica, Sibiu, 2007.
	Lupu AR. Patologia Hematologică, Editura Universitară „Carol Davila”, București, 2007.
	Deac M, Mihăilă R. Sindroame din patologia medicală. Psihomedica, Sibiu, 2008.
	Longo DL. Harrison’s Hematology and Oncology, McGraw-Hill Publishing House, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	* cunoașterea termenilor medicali * cunoașterea semnelor, simptomelor și a examinărilor complementare necesare formulării diagnosticului de sindrom sau de entitate nosologică * capacitatea de sinteză și analiză a datelor * rigoarea științifică a limbajului * organizarea conținutului	Examen scris cu o prezentare de caz care să ilustreze principiile medicinei bazate pe dovezi	50%	Se desfășoară în sesiune
Stagii clinice	* însușirea noțiunilor predate la curs * rigoarea științifică a limbajului * însușirea modalității de a efectua anamneza * însușirea modului de elaborare a unui plan de investigații complementare * organizarea conținutului	Testarea continuă pe parcursul semestrului	50%	CPE

Standard minim de performanță

- La examenul scris: studentul trebuie sa demonstreze că posedă cunoștințe de bază, care-i permit să stabilească diagnosticul și tratamentul pacientului.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 20.09.2020



ULBS


Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ministerul Educației Naționale

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Prorector Programe Academice

Data avizării în Departament: 25.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof Dr Mihăilă Romeo-Gabriel	
Director de departament	Conf Dr Cipăian Călin	