

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Structura	Institutul de Organizare a Studiilor Doctorale și Postdoctorale
1.3 Departamentul	Școala doctorală interdisciplinară
1.4 Domeniul de studii universitare de doctorat	Medicină
1.5 Ciclul de studii	III Doctorat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE ÎN MEDICINĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.Dr. Carmen Domnariu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.Dr. Carmen Domnariu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					28
Examinări					14
Alte activități (cercetare, proiect)					28
3.7 Total ore studiu individual	168				
3.9 Total ore pe semestru	210				
3.10 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• De cunoaștere a notiunilor de baza din domeniul informaticii medicale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs cu posibilitati de proiectie
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala de seminar care permite desfasurarea aplicatiilor practice • Respectarea termenelor de predare a lucrarilor

6. Competențele specifice acumulate

eCompetențele	<ul style="list-style-type: none"> • Sa cunoasca terminologia utilizata in Cercetarea stiintifica medicala • Sa demonstreze capacitatea de utilizare adecvata a notiunilor din Cercetarea stiintifica medicala • Sa cunoasca bazele de date internationale si sa le poata valorifica • Sa proiecteze diferitele tipuri de studii clinic-epidemiologice
	<ul style="list-style-type: none"> • Sa citeasca critic literatura de specialitate • Sa-si imbunatateasca competentele in domeniul scrierii de articole, lucrari stiintifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea și aplicarea noțiunilor de metodologie a cercetării științifice medicale prin cunoașterea strategiilor de cercetare, instrumentelor de măsurare, metodologiei de elaborare a unui studiu științific medical
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea tipurilor de studii medicale, alegerea corectă a tipului de studiu, proiectarea acestuia, desfășurarea studiului, colectarea datelor, utilizare de teste statistice pentru prelucrarea datelor, interpretarea rezultatelor, formularea concluziilor medicale, realizarea inferenței • redactarea unei lucrări științifice medicale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	nr.ore
<ul style="list-style-type: none"> • Introducere în metodologia cercetării științifice medicale. Scopul și obiectivele cercetării științifice medicale. Relația dintre cercetarea științifică și practica medicală. 	Expunerea, conversatia euristica, prelegere intensificata	2
<ul style="list-style-type: none"> • Documentarea bibliografică în domeniul medical. Baze de date medicale. 	Expunerea, conversatia euristica, prelegere intensificata	2
<ul style="list-style-type: none"> • Sistematic review. Metaanaliza. 	Expunerea, conversatia euristica, prelegere intensificata	2
<ul style="list-style-type: none"> • Etapele unui studiu de cercetare în domeniul medical. 	Expunerea, conversatia euristica, prelegere intensificata	2
<ul style="list-style-type: none"> • Teste diagnostic. 	Expunerea, conversatia euristica, prelegere intensificata	2
<ul style="list-style-type: none"> • Tipuri de studii clinico-epidemiologice. Studii descriptive. Studii corelaționale. Studii transversale. 	Expunerea, conversatia euristica, prelegere	2

	intensificata	
<ul style="list-style-type: none"> Tipuri de studii clinico-epidemiologice. Studii analitice: caz-control și de cohortă. 	Expunerea, conversatia euristica, prelegere intensificata	4
<ul style="list-style-type: none"> Studii clinice randomizate. Aspecte etice. 	Expunerea, conversatia euristica, prelegere intensificata	2
<ul style="list-style-type: none"> Identificarea și ierarhizarea problemelor de sănătate. 	Expunerea, conversatia euristica, prelegere intensificata	2
<ul style="list-style-type: none"> Calitatea vieții (QALY), utilitatea, DALY în studiile medicale 	Expunerea, conversatia euristica, prelegere intensificata	2
<ul style="list-style-type: none"> Eșantion-eșantionare în studiile medicale. 	Expunerea, conversatia euristica, prelegere intensificata	2
<ul style="list-style-type: none"> Tipuri de erori în studiile medicale. Erori sistematice în studiile medicale. 	Expunerea, conversatia euristica, prelegere intensificata	2
<ul style="list-style-type: none"> Redactarea rezultatelor unei cercetări științifice. Principii universale. Tipuri de texte medicale. Stil, structura, referințe. 	Expunerea, conversatia euristica, prelegere intensificata	2
Bibliografie		
•		
8.2 Seminar/laborator		
	Metode de predare	nr.ore
Culegerea datelor. Tipuri de culegere a datelor.	Expunere, problematizare, studii de caz	1
Tipuri de variabile: calitative, cantitative, de supraviețuire. Indicatori de tendință centrală și de dispersie.	Expunere, problematizare, studii de caz	1
Analiza datelor de supraviețuire. Metoda Kaplan Maier. Indicatori prognostici pentru analiza de supraviețuire.	Expunere, problematizare, studii de caz	1
Intervale de încredere. Calcularea riscurilor: RR, RA, OR	Expunere, problematizare, studii de caz	1
Alegerea metodei statistice. Teste parametrice si non-parametrice. Puterea statistica. Analiza multifactoriala.	Expunere, problematizare, studii de caz	1

Regresia și corelația statistică în cercetare medicală. Prezentarea datelor nominale și ordinale: grafice, tabele, diagrame, histogramme etc.	Expunere, problematizare, studii de caz	1
Citirea critică a literaturii de specialitate. Aplicații practice.	Expunere, problematizare, studii de caz	1
Bibliografie - Domnariu CD. Metodologia cercetării științifice la nivel populațional. Editura Universității „Lucian Blaga”; 2020 - Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T. Bazele Epidemiologice. Ed 1. București: Editura All Educational S.A.; 1997 - Cadariu AA. Metodologia cercetării științifice medicale. Ed 1. Cluj-Napoca: Editura Medicala Universitatea Iuliu Hateganu; 2003 - Kestenbaum B. Epidemiology and Biostatistics, An Introduction to Clinical Research. Second Edition. Springer Nature Switzerland AG 2009, 2019 - Marczyk G, DeMatteo D, Festinger D. John Wiley Essentials of Research Design and Methodology. John Wiley & Sons, Inc., 2005		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin:

- Conținutul disciplinei este coroborat și actualizat permanent în concordanță cu temele recent discutate în asociațiile profesionale și cu modificările care apar permanent în managementul bazelor de date și al cercetării științifice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor, Rigoarea științifică a limbajului	examen	70%
10.5 Seminar/laborator	Intocmirea și susținerea unui proiect, a unei aplicații	examen	30%
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct. 10.3.			

Data completării
01.10.2020

Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar
Prof.dr. Domnariu Carmen.....Prof.dr. Domnariu Carmen.....

