

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Structura	Institutul de Organizare a Studiilor Doctorale și Postdoctorale
1.3 Departamentul	Școala doctorală interdisciplinară
1.4 Domeniul de studii universitare de doctorat	Economie, Management, Finanțe, Cibernetică și statistică
1.5 Ciclul de studii	III Doctorat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice: științe sociale		
2.2 Titularul activităților de curs	Tănăsescu Cristina-Roxana		
2.3 Titularul activităților de seminar	-		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități (cercetare, proiect)					
3.7 Total ore studiu individual					
3.9 Total ore pe semestru					
3.10 Numărul de credite			7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților doctoranzi cu etapele și strategiile cercetării științifice economice, cu analiza rațională a fenomenelor și proceselor economice, creșterea competitivității și calității activităților și proiectelor științifice. Însușirea și dezvoltarea abilităților elaborării și susținerii tezei de doctorat. Însușirea informațiilor și a explicații privind următoarele aspecte ale procesului de cercetare științifică autentică și responsabilă: ce se înțelege prin cunoaștere și, în special, prin cunoaștere științifică; cum focalizează paradigma procesul de cercetare științifică (inclusiv tematica, metoda și recunoașterea rezultatului cercetării); ce înseamnă științificitatea unui rezultat obținut în cercetare și cum poate fi pusă în evidență aceasta; care este logica cercetării științifice, cu aplicație specială pe domeniul economic (mai larg, pe domeniul social); cum se asigură științificitatea (testabilitatea factuală) a rezultatelor obținute în cursul cercetării; care sunt principalele achiziții în materia modelării și testării în științele sociale; elementele de bază ale documentării profesionale în cercetarea științifică
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea doctrinei și deontologiei profesionale în realizarea unor analize economice interdisciplinare. Relevarea rolului funcțional și performant al cercetării științifice economice în scopul responsabilizării și responsabilității în elaborarea tezelor de doctorat. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea de cunoștințe și deprinderi necesare activității academice și de cercetare în acord cu exigențele metodologiei cercetării științifice în științele sociale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea sistemului noțional și conceptual din științele economice. Armonizarea cercetărilor științifice economice la exigențele europene și internaționale. Cunoașterea normelor și exigențelor în cercetarea științifică economică contemporană.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Condițiile generale ale posibilității cunoașterii științifice: <ul style="list-style-type: none"> Ce este cunoașterea Condițiile de posibilitate a cunoașterii Ce este cunoașterea științifică Condițiile de posibilitate a cunoașterii științifice Subiect și obiect în cunoaștere (perspectiva cognitivă) 	Abordări interactive în discutarea tematicii cursului. Folosirea de cuvinte cheie, a exemplurilor și modelelor în cercetarea științifică economică.	Predare online cu folosirea platformei Google Meet Expunerea, dezbaterile, rezolvarea de probleme și răspunsul la

	Prezentarea unor lucrări cu tematică specifică.	întrebări, teme, studii de caz, lucrul în echipe Utilizare Google Classroom pentru teme, postare materiale și comunicare cu studenții 2 h
Teoria paradigmei în cunoașterea științifică • Conceptul de paradigmă la Kuhn		2h
<ul style="list-style-type: none"> • Relaxarea conceptului de paradigmă la Lakatos • Poziția lui Laudan • Critica lui Feyerabend • Evoluția paradigmelor cognitive 		
Teoria testării rezultatelor științifice (verificabilitatea, confirmabilitatea, falsificabilitatea) • Criteriul verificabilității (Cercul de la Viena)		2h
<ul style="list-style-type: none"> • Criteriul confirmabilității (testarea procedurală) • Criteriul falsificabilității factuale (coroborabilitatea) • Vulnerabilitățile criteriului falsificabilității factuale în domeniul social • Asigurarea condițiilor de falsificare factuală • Evaluarea progresului științific în disciplinele sociale 		
Logica cercetării în domeniul social • Propoziții predictive, propoziții prescriptive și propoziții descriptive		2h
<ul style="list-style-type: none"> • Problema predicției în domeniul social • Subminarea adevărului-corespondență în domeniul social • Valorile de adevăr în domeniul social • Criteriul falsificabilității procedurale în domeniul social • Specificul domeniului social de cercetare științifică • Modelul în cercetarea științifică din domeniul social • Inducție, abducție, deducție în cercetarea socială • Ipoteze și conjecturi în cercetarea socială • Condiția metodologică ceteris paribus • Tipologia abordărilor metodologice în cercetarea socială • Interdisciplinaritate și transdisciplinaritate în cercetarea socială 		
Epistemologia și metodologia cercetării în domeniul economiei. Cunoaștere, adevăr și testare în economie		2h
Epistemologia și metodologia cercetării în domeniul economiei. Metodologia de cercetare în economie		2h

<p>Modele ale comportamentului economic. • Modele logice: homo oeconomicus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modele logice: relaxări ale modelului homo oeconomicus • Alte modele logice în economie • Modele cantitative în economie • Problema axiomatizării în modelarea economiei • Pozitivism vs. normativism • Instituționalism • Behaviorism/pragmatism • Evoluționism/autopoieticitate 		2h
Documentarea în cercetarea științifică		
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berlin, I., Cinci eseuri despre libertate și alte scrieri, Editura Humanitas, București, 2010 • Boland, L.A., Equilibrium Models in Economics. Purposes and Limitations, Oxford University Press, 2017 • Boland, L.A., Model Building in Economics. Its Purposes and Limitations, Cambridge University Press, USA, 2014 • Boudon, R., Tratat de sociologie, Editura Humanitas, București, 2005 • Bourdieu, P., Limbaj și putere simbolică, Editura Art, București, 2012 • Crăciun, D., Logica și teoria argumentării, Editura Tehnică, București, 2000 • Crossley, N., Towards relational Sociology, Routledge (International Library of Sociology), 2011 • Elster, J., Comportamentul social. Fundamentele explicației în științele sociale, Editura ALL, 2013 • Enea, C., Modelarea explicației științifice, Editura Argonaut, București, 2005 • Godfrey-Smith, P., Filozofie științei. O introducere critică în teoriile moderne, Editura Herald, București, 2012 • Haak, S., Evidență și cercetare. O reconstrucție pragmatistă a epistemologiei, Editura Lumen, București, 2012 • Hayek, F.A., Constituția libertății, Institutul European, Iași, 1998 • Hollis, M., Introducere în filosofia științelor sociale, Editura Trei, București, 2001 • Kincaid, H.; Ross, D.: The Oxford Handbook of Philosophy of Economics, Oxford University Press, 2009 • Kincaid, H.; Ross, D.: The Oxford Handbook of Philosophy of Social Sciences, Oxford University Press, 2012 • King, R.F., Strategia cercetării, Editura Polirom, Iași, 2005 • Klein, L.R., Welfe, A., Welfe, W., Principiile modelării macroeconomice, Editura economică, București, 2003 • Kuhn, T., Structura revoluțiilor științifice, Editura Humanitas, București, 2008 • Kuhn, T., Tensiunea esențială, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1982 • Littlejohn, C. (edit.), Epistemic norms, Oxford University Press, 2014 • Mele, A.R.; Rawling, P.: The Oxford Handbook of Rationality, Oxford University Press, 2004 • Mureșan, V., Trei teorii etice: Kant, Mill, Hare, Editura Universității din București, 2012 • Nozick, R.: The Nature of Rationality, Princeton University Press, Princeton, New Jersey, 1995 • Pârvu, I. (Antologie), Istoria științei și reconstrucția ei conceptuală, Editura științifică și enciclopedică, București, 1981 • Pârvu, I., Introducere în epistemologie, Editura științifică și enciclopedică, București, 1984 		

<ul style="list-style-type: none"> • Pohoată, I., Epistemologie și metodologie în știința economică, Editura Economică, București, 2011 • Popper, K.R., Conjecturi și infirmări. Creșterea cunoașterii științifice, Editura Trei, București, 2001 • Popper, K.R., Logica cercetării, Editura științifică și enciclopedică, București, 1981 • Schmidtz, A., Elemente ale dreptății, Editura Humanitas, București, 2012 • Stan, G., Cunoaștere și adevăr, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2006 • Țuțui, V., Apriorismul contemporan, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2011 • Wright, von G.H., Explicație și înțelegere, Editura Humanitas, București, 1995 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin:

- Cunoștințele, abilitățile și competențele specifice dobândite / dezvoltate / asimilate – de natură să contribuie esențial la configurarea unui profil profesional de cercetător al viitorilor absolvenți;
- Competențe transversale (suplimentare) dobândite de studenți în direcțiile: gândire critică și creativă; comunicare / dezbateri / argumentare; realizare de conexiuni – cu celelalte discipline ale programului de studiu; studiu individual și dezvoltare personală / profesională

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Conținutul și forma și structura proiectului, modul de identificare și valorificare a surselor bibliografice. Participarea activă la discuții & dezbateri Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea principiilor și normelor metodologiei cercetării științifice.		100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță Să realizeze un proiect de cercetare respectând principiile și normele metodologiei cercetării științifice.			

Data completării
1.10.2020.

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

