

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Structura	Institutul de Organizare a Studiilor Doctorale si Postdoctorale
1.3 Departamentul	Școala doctorală interdisciplinară
1.4 Domeniul de studii universitare de doctorat	Științele umaniste
1.5 Ciclul de studii	III Doctorat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice: științe umaniste		
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Ioan ALBU Pr. Conf. univ. dr. Daniel BUDA		
2.3 Titularul activităților de seminar	-		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare		2.7 Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități (cercetare, proiect)					6
3.7 Total ore studiu individual			63		
3.9 Total ore pe semestru			105		
3.10 Numărul de credite			10		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea aspectelor fundamentale ale metodologiei cercetării științifice în științele umaniste în vederea redactării tezei de doctorat. • Identificarea și utilizarea principalelor metode specifice fiecărei științe umaniste.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundarea deprinderilor de cercetare în domeniul umanist, la nivelul cercetării doctorale. • Competențe de interdisciplinaritate în domeniul științelor umaniste. • Utilizarea corespunzătoare a bibliografiei și a bazelor de date pentru informare științifică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea principalelor metode de cercetare în științele umaniste și modul în care acestea pot fi folosite la nivel practic pentru redactarea unei teze de doctorat în acest domeniu
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea, enunțarea și descrierea principalelor metode de cercetare. • Clarificarea etapelor metodologice de urmat în redactarea unei teze de doctorat. • Descrierea și aplicabilitatea practică a fiecărui pas sau etape metodologice. • Aplicabilitatea practică a fiecărui pas metodologic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în metodologia cercetării științifice: științe umaniste	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
2. Specificul metodologiei cercetării în științele umaniste	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
3. Trăsăturile cercetării în științe umaniste. Procesul cercetării.	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
4. Etapele cercetării. Organizarea timpului de lucru	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
5. Metodologia cercetării istorice în contextul științelor umaniste	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h

6. Titlul, subtitlul. Ipoteza de lucru	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
7. Analiza conceptuală, procesul și factorii determinanți ai calității analizei conceptuale.	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
8. Clarificarea termenilor tehnici	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
9. Structura unei teze în domeniul științelor umaniste. Ipoteza de lucru.	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
10. Ipoteza de lucru: etapele ei	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
11. Sursele cercetării și utilizarea critică a acestora în științele umaniste	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
12. Stadiul actual al cercetării. Conținutul și forma.	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
13. Principiile redactării unei teze în științe umaniste. Aparatul critic.	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
14. Bibliografie, izvoare, literatură secundară.	Prelegere intensificată; dezbateri euristice	3 h
<ul style="list-style-type: none"> Bibliografie Paul Benneworth et al, <i>The Impact and Future of Arts and Humanities Research</i>, London, 2016; Paul N’Da, <i>Recherche et methodologie en sciences sociales et humaines</i>, Paris, 2015; Abhijit Kundu et al, <i>The Humanities. Methodology and Perspectives</i>, New Delhi, 2009; Umberto Eco, <i>Cum se face o teză de licență?</i> Polirom, 2006; Ioan Albu, <i>Memoria epigrafică în Europa centrală și de sud-est</i>, Astra Museum, Sibiu, 2014; Constantin Rezachevici, <i>Cronologia critică a domnilor din Țara Românească și Moldova, 1324-1881</i>, Ed. Enciclopedică, București, 2001; Paul Ricoeur, <i>Ecrits et conférences 2. Hermeneutique</i>, Paris, 2010; Ioana Vultur, <i>Comprendre. L’hermeneutique et les sciences humaines</i>, Gallimard, 2015; Lutz Danneberg, <i>Hermeneutikon</i>, de Gruyter, 2019; Mark Alan Bowald, <i>Rendering the world in Theological Hermeneutics. Mapping divine and Human Agency</i>, Ashgate e-Bokks, 2010; 		

Luis Alonso Schökel, <i>A Manual of Hermeneutics</i> , Sheffield Academic Press, 1998.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Explicarea pașilor practici ai seminarului	Dialog	
2. Alegerea titlului și a subtitlului - I	Dialog	Doctoranzii prezintă expuneri
3. Alegerea titlului și a subtitlului - II	Dialog	Doctoranzii prezintă expuneri
4. Ipoteza de lucru și etapele ei - I	Dialog	Doctoranzii prezintă expuneri
5. Ipoteza de lucru și etapele ei - II	Dialog	Doctoranzii prezintă expuneri
6. Stadiul actual al cercetării – aplicație practică I	dialog	Doctoranzii prezintă aplicații practice
7. Stadiul actual al cercetării – aplicație practică II	dialog	Doctoranzii prezintă aplicații practice
8. Bibliografie. Izvoare și Literatură secundară - I	Dialog, interogație	Doctoranzii prezintă expuneri
9. Bibliografie. Izvoare și Literatură secundară - II	Dialog, interogație	Doctoranzii prezintă expuneri
10. Diferitele sisteme de citare – aplicații practice I	Dialog, interogație	Doctoranzii prezintă expuneri
11. Diferitele sisteme de citare – aplicații practice II	Dialog, interogație	Doctoranzii prezintă expuneri
12. Stadiul actual al cercetării – aplicații practice I	Dialog, interogație	Doctoranzii prezintă expuneri
13. Stadiul actual al cercetării – aplicații practice II	Dialog, interogație	Doctoranzii prezintă expuneri
14. Concluziile seminarului	Dialog	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin:

- Exerciții de aplicabilitate practică;
- Expuneri cât mai apropiate de situația reală a redactării unei teze de doctorat,
- Dialog permanent cu participanții la curs/seminar

10. Evaluare

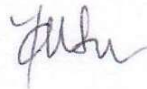
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Volumul și corectitudinea cunoștințelor• Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Claritatea și coerența expunerilor practice	Evaluarea expunerilor realizate pe parcurs	30%
10.6 Standard minim de performanță 75%			

Data completării

Semnătura titularilor de curs

01. 10. 2020

Prof. Univ. Dr. Ioan ALBU



Pr. Conf. Dr. Daniel BUDA

