

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Structura	Institutul de Organizare a Studiilor Doctorale si Postdoctorale
1.3 Departamentul	Școala doctorală interdisciplinară
1.4 Domeniul de studii universitare de doctorat	Inginerie si Management+ Inginerie Industrială
1.5 Ciclul de studii	III Doctorat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice. Științe ingineresti, științe exacte, științele vieții						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Claudiu Vasile Kifor						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					7
Examinări					4
Alte activități (cercetare, proiect)					4
3.7 Total ore studiu individual	50				
3.9 Total ore pe semestru	42				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prezenta la activitățile didactice
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Prezenta la activitățile didactice

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> a) utilizarea și aplicarea de cunoștințe avansate în domeniu; b) identificarea, formularea și soluționarea problematicii de cercetare; c) utilizarea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; d) aplicarea cunoștințelor privind managementul proiectelor de cercetare; e) utilizarea procedeeleor și soluțiilor noi în cercetare; f) cunoașterea și utilizarea metodologiei cercetării științifice în investigarea și soluționarea problematicii analizate și în elaborarea și valorificarea lucrărilor științifice; g) stăpânirea de abilități lingvistice și utilizarea la nivel academic a unei limbi străine de circulație internațională, necesare documentării și elaborării de lucrări științifice; h) înțelegerea și aplicarea principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv descoperirea independentă a unui ansamblu de relații abstracte între elemente, situații și fenomene investigate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> a) dezvoltarea unor proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării; b) asumarea responsabilității și capacitatea de organizare și conducere a activității grupurilor profesionale, de cercetare științifică sau a unor instituții; c) inițierea și dezvoltarea inovatoare de proiecte teoretice și practice complexe; d) conceperea și realizarea de cercetări originale, fundamentate pe metode avansate care conduc la dezvoltarea cunoașterii științifice, tehnologice și/sau a metodologiilor de cercetare; e) evaluarea critic-constructivă a proiectelor și a rezultatelor cercetării științifice, aprecierea stadiului cunoașterii teoretice și metodologice; identificarea priorităților de cunoaștere și aplicative ale domeniului; f) selecția și aplicarea de principii, teorii și metode avansate de cunoaștere, transfer de metode dintr-un domeniu într-altul, abordări interdisciplinare pentru a rezolva probleme teoretice și practice, noi și complexe; g) utilizarea de principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi, complexe, specifice domeniului; cunoașterea sistematică, avansată a conceptelor, a metodelor de cercetare, a controverselor și a noilor ipoteze specifice domeniului; comunicarea cu specialiști din domenii conexe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	înțelegerea mecanismelor cunoașterii științifice, a modului de construcție a teoriilor
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. înțelegerea rolului teoriei și cercetării în cunoașterea științifică 2. cunoașterea strategiilor de cercetare științifică 3. dezvoltarea abilităților necesare întocmirii unor proiecte de cercetare 4. cunoașterea modului de instrumentalizare a paradigmatelor (construcția instrumentelor, culegerea datelor, prelucrarea datelor) 5. corelarea cunoștințelor dobândite cu cunoștințe asimilate în cadrul altor discipline 6. dezvoltarea deprinderilor necesare unui cercetător

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
Cadrul general al studiilor universitare de doctorat; reglementări la nivel internațional, național și instituțional.	conversația euristică explicația	2

	prelegerea intensificată organizator grafic	
Competențe asigurate de programele de pregătire doctorală; studiile universitare avansate și cercetarea științifică ca și componente ale programului de pregătire	conversația euristică explicația prelegerea intensificată organizator grafic	2
Spre o abordare inter - multi – pluri - trans disciplinară. Cateva aspecte despre munca în echipă, comunicare, grupuri de lucru, structuri piramidale de cercetare	conversația euristică explicația prelegerea intensificată organizator grafic	2
Mini – ghid de constituire și operaționalizare a grupurilor de cercetare: conducători de doctorat, doctoranzi, masteranzi și studenți	conversația euristică explicația prelegerea intensificată organizator grafic	2
Publicații științifice; unde, ce și cum publicăm?	conversația euristică explicația prelegerea intensificată organizator grafic	4
Cunoaștere comună - cunoaștere științifică. Despre strategiile cunoașterii. Nomologic și idiografic. Subiectul și obiectul cunoașterii. Ontologie. Epistemologie. Teorie. Metodologie	conversația euristică explicația prelegerea intensificată organizator grafic	4
Realism și relativism. Obiectivism și subiectivism. Pozitivism și non-pozitivism. Cantitativ și calitativ. Tipuri de studii (exploratorii, descriptive, explicative)	conversația euristică explicația prelegerea intensificată organizator grafic	2
Metodologia pozitivistă și cercetările de tip cantitativist. De la teorie la date și înapoi. Planul de cercetare. Bugetul de timp. Despre operationalizare. Validitate și fidelitate.	conversația euristică explicația prelegerea intensificată organizator grafic	4
Metodologia non-pozitivistă și cercetarea de tip calitativ. Construcția teoriei.	conversația euristică explicația prelegerea intensificată organizator grafic	2
Metode cantitative. (Observație. Experiment. Anchetă pe baza de chestionar. Analiza de conținut.)	conversația euristică explicația prelegerea intensificată	2

	organizator grafic	
Metode calitative. (Interviu. Focus grup. Observație. Analiza discursului.)	conversația euristică explicația prelegerea intensificată organizator grafic	2
<p>Bibliografie Babbie, Earl R. 2007. <i>The Practice of Social Research</i>. Belmont: Thompson Wadsworth. Belk, Russell W. 2006. <i>Handbook of Qualitative Research Methods in Marketing</i>. Northampton: Edward Elgar Publishing. Crotty, Michael. 2003. <i>The Foundations of Social Research</i>. London: Sage, pp. 1 – 17. Goldman, Alvin. 1999. <i>Knowledge in a Social World</i>, Oxford: Oxford University Press. Jonker, Jan și Pennink Bartjan. 2010. <i>The Essence of Research Methodology: A Concise Guide for Master and PhD Students in Management Science</i>. Berlin: Springer-Verlag Krippendorff, Klaus. 2004. <i>Content Analysis: An Introduction to Its Methodology</i>. London: Sage. Lancaster, Geoff. 2005. <i>Research Methods in Management</i>. Oxford: Elsevier Butterworth-Heinemann. Oprean C. ed. 2006 <i>Metode și tehnici ale cunoașterii științifice</i>. Sibiu: Editura Universității Lucian Blaga. Silverman, David. 2004. <i>Qualitative Research: Theory Method and Practice</i>. London: Sage. Ulin, Priscilla. Robinson, Elizabeth. Tolley, Elizabeth. 2005. <i>Qualitative Methods in Public Health: A Field Guide for Applied Research</i>. San Francisco: Jossey-Bass Wiley.</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Nr. ore
Exemplu construcție plan/proiect de cercetare.	conversația euristică dezbateră demonstrația	1
Managementul proiectului teza de doctorat	conversația euristică dezbateră demonstrația	1
Motivația alegerii temei de cercetare	conversația euristică dezbateră demonstrația	1
Prezentare foarte succintă a teoriei/teoriilor din care deriva ideea care sta la baza temei	conversația euristică dezbateră demonstrația	1
Formularea: problemei de cercetare, a întrebărilor de cercetare și a obiectivelor de cercetare. Specificarea ipotezelor	conversația euristică dezbateră demonstrația	1
Definirea operațională a conceptelor	conversația euristică dezbateră demonstrația	1
Specificarea metodei/metodelor de cercetare și motivarea alegerii sale/lor	conversația euristică dezbateră demonstrația	2
Construcția instrumentului/instrumentelor de cercetare	conversația euristică dezbateră demonstrația	1
Descrierea universului populației și a eșantionului	conversația euristică	2

	dezbateră demonstrația	
Proceduri prelucrare și de analiză a datelor	conversația euristică dezbateră demonstrația	2
Bugetul de timp pe perioada rămasă până la finalizarea studiilor de doctorat	conversația euristică dezbateră demonstrația	1
Bibliografie 1. Oprean, C., (coordonator) s.a. <i>Tehnici și metode ale cunoașterii științifice</i> , Sibiu, Editura ULBSibiu, ISBN (10) 973-739-284-1; ISBN (13) 978-973-739-284-8, 2006. 2. Silverman, David. 2004. <i>Qualitative Research: Theory Method and Practice</i> . London: Sage. 3. Ulin, Priscilla. Robinson, Elizabeth. Tolley, Elizabeth. 2005. <i>Qualitative Methods in Public Health: A Field Guide for Applied Research</i> . San Francisco: Jossey-Bass Wiley.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin:

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Întocmirea și susținerea unui proiect de cercetare doctorală: Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului	Lucrare scrisă / prezentare proiect	60%
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și susținerea unui proiect de cercetare doctorală Participare activă la seminarii	Lucrare scrisă / prezentare proiect	40%
10.6 Standard minim de performanță : Calificativ satisfactor			

* Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării
5.09.2020

Semnătura titularului de curs / seminar

